جداول التدريبات الصرفية

أعدّه

أبو أوس إبراهيم الشمسان

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية

كلّية الآداب - جامعة الملك سعود

مكتبة الرشد

الرياض

شركة الرياض

للنشر والتوزيع

جداول التدريبات الصرفية

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾

جداول التدريبات الصرفية

أعدَّه

أبو أوس إبراهيم الشمسان

الأستاذ المشارك بقسم اللغة العربية

كلّيّة الآداب - جامعة الملك سعود

مكتبة الرشد

الرياض

شركة الرياض

للنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى
١٤١٨هـ - ١٩٩٧م

ح مكتبة الرشد ، ١٤١٧هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الشمسان ، ابو اوس ابراهيم
حداول التدريبات الصرفية.- الرياض.
...ص ؛ ..سم
ردمك : ٦-٦٨-٠٦٨-٠١-٩٩٦٠
١-اللغة العربية - الصرف   أ - العنوان
ديوي ٤١٥،٥   ١٧/٢٣١٣

مكتبة الرشد للنشر والتوزيع
المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الحجاز
ص ب ١٧٥٢٢ الرياض ١١٤٩٤ هاتف ٤٥٨٣٧١٢
تلكس ٤٠٥٧٩٨ فاكس ملي ٤٥٧٣٣٨١
فرع القصيم بريده حي الصفراء - طريق المدينة
ص ب ٢٣٧٦ هاتف ٣٢٤٢٢١٤- ٣٢٤٢٢١٤ فاكس ملي ٣٢٤١٣٥٨
فرع المدينة المنورة - شارع ابي ذر الغفاري - هاتف ٠٥/٥٤٧٢٦٦٤

شركة الرياض للنشر والتوزيع
ص.ب: ٣٣٦٢٠- الرياض: ١١٤٥٨- هاتف: ٤٥٩٤٧٧٩

المحتويات

مقدمة ٧
١)الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء ٩
مثال على التدريب (١) ١١
٢)الاسم:جموده واشتقاقه ١٦
مثال على التدريب (٢) ١٦
٣)من قضايا الفعل:زمنه،تعديه،مشتقاته،مصدره،بابه ٢١
مثال على التدريب (٣) ٢٢
٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول ٢٧
مثال على التدريب (٤) ٢٨
٥)إسناد الفعل إلى الضمائر ٣٣
مثال على التدريب (٥) ٣٣
٦)تأكيد الفعل بالنون ٣٧
مثال على التدريب (٦) ٣٨
٧)الإسناد مع التأكيد ٤٢
مثال على التدريب ٤٢
٨)تنكير الاسم وتعريفه ٤٨
مثال على التدريب ٤٩
٩)الاسم من حيث الجنس(التذكير والتأنيث) ٥٣
مثال على التدريب (٩) ٥٤
١٠)الاسم من حيث العدد(الإفراد،التثنية،الجمع) ٥٩
مثال على التدريب (١٠) ٦٠
١١)تصغير الاسم ٦٥
مثال على التدريب (١١) ٦٥
١٢)النسب إلى الاسم ٦٩
مثال على التدريب (١٢) ٧٠
١٣)مخارج الأصوات وصفاتها ٧٥
مثال على التدريب (١٣) ٧٥
١٤)الإبدال والإعلال ٨٠
مثال على التدريب (١٤) ٨١
١٥)الإدغام ٨٧
مثال على التدريب (١٥) ٨٨
١٦)الإمالة:مجوزاتها وموانعها ٩٤
مثال على التدريب (١٦) ٩٥
١٧)التخلص من الساكنين ١٠٠
مثال على التدريب (١٧) ١٠٠
١٨)همزتا القطع والوصل ١٠٤
مثال على التدريب (١٨) ١٠٤
١٩)الوقف ١٠٨
مثال على التدريب (١٩) ١٠٨

مُقَدِّمَة

علم الصرف في المقام الأول هو مجموعة من المهارات المكتسبة التي لا تحصل بالتعلم النظري وحده إذ لابد من تعميق ذلك بطائفة من التدريبات التي تعمق النظرية وتمكن الدارس من التحليل الصرفي الصحيح وهو هدف من أهداف هذا العلم .

وتنظم هذه التدريبات بقسميها موافقة لمفردات علم الصرف الذي يتعلمه الطلاب والطالبات في قسم اللغة العربية بكلية الآداب (جامعة الملك سعود)

فالقسم الأول هو تدريبات في علم الصرف (١) .

والقسم الثاني هو تدريبات في علم الصرف (٢) .

وتنتهج هذه التدريبات طريقة الجداول والاستبانات التي تتصف بسرعة الإنجاز وبوضوح التحليل وتعدد الإمكانات وهي بهذه الصفة تنظم التدرب وتكشف عن الأخطاء بسهولة تساعد المعلم على التقويم .

قدمت لكل تدريب بشرح مفصل يبين كيفية تنفيذ التدريب . وذكرت مثالا للتدريب وتنفيذه على الجدول المطلوب وعلى المعلم أن يحدد لطلابه ماشاء من النصوص لتدريب طلابه من القرآن الكريم أو الشعر والنثر العربي الموثوق بسلامتهما اللغوية .

تستغرق هذه التدريبات طائفة كبيرة من الجوانب الصرفية والتصريفية حسب المفهوم التقليدي لعلم الصرف . ولست أزعم أنها كافية وحدها للتدرب على المهارات الصرفية والتصريفية إذ أنماط التدريبات وأنواعها كثيرة وعلى المعلم أن يزود طلابه بما يراه ملائما للغرض أما الأمثلة المضروبة فهي لاتستغرق كل الإمكانات التصريفية لأن ذلك يحتاج إلى أمثلة كثيرة يخرج بهذا العمل عن غرضه المنشود لذلك اكتفيت بملء صفحة من صفحات كل تدريب مراعيا التنوع ما أمكن ذلك .

وهذه محاولة متواضعة تحتاج إلى التسديد والتقويم وهو ما آمله من المطلعين على هذا العمل من العلماء والمعلمين ، لكي تتاح لي فرصة تجويده .

كتبه

أبوأوس إبراهيم الشمسان

القسم الأول

١) الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء :

شرح التدريب (١) :

الكلمة : تكتب في هذا الحقل الأفعال والأسماء التي يعالجها الصرف . ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذرها : الجذور هي حروف الفعل أو الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثيـة أو رباعيـة . وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانها الصرفي : يكتب ميزان الفعل أو الاسم حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جامد : إن كان الفعل أو الاسم جامدا وضعنا في الحقل علامة (+) ، وإن كان غير جامد وضعنا العلامة (-) .

غير جامد : إن كان الفعل غير جـامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (+) ، وفي الفرع (مشتق) علامة (-) وإن كـان الاسـم غير جـامد وضعنا في الفرع (متصرف) علامة (-) وفي الفرع (مشتق) علامة (+) .

مجرد : وهو اللفظ المؤلف من الجذور دون زيادة عليها ، وهذا الحقل معتمد على حقل الجذر فتوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، وعلامة (-) في الفروع الأخرى ، فما جذوره ثلاثة في الثلاثي ، وما جذوره أربعة في الرباعي ، وما جذوره خمسة في الخماسي ، فإن كان الفعل أو الاسم مزيدا وضعنا في الحقل المجرد بفروعه علامة (-) .

المزيد وعدد حروف الزيادة : نضع علامة (+) في الفرع الدال على عدد حروف الزيادة التي تزاد على الجذور ، ونضع علامة (-) في الفروع الأخرى .

صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كانت كلها صحيحة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل (سالم) ، أو (مهموز) ، أو (مضعف) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان اللفظ اسما وكان آخره صحيحا وضعنا علامة (+) في الفرع (اسم) ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

غير صحيح : إن كان اللفظ فعلا نظرنا إلى جذوره فإن كان منها حرف علة وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب للفعل : (مثال) ، أو (أجوف) ، أو (ناقص) ، أو (لفيف مفروق) ، أو (لفيف مقرون) ، ووضعنا علامة (-) في الفروع الأخرى . وإن كان اللفظ اسما وكان آخره حرفا غير صحيح وضعنا علامة (+) في الفرع المناسب له : (شبيه بالصحيح) أو (مقصور) ، أو (ممدود) ، أو (منقوص) ، ووضعنا (-) في الفروع الأخرى .

مثال على التدريب (١) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (١)

قال الله تعالى :

﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ (١) أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ (٣) ﴾ [عبس] ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (١) ﴾ [الزلزلة]

﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا بَنَىٰهَا (٥) ﴾ [الشمس] ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا (٧) ﴾ [الشمس]

﴿ رَّبَّنَآ إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِى لِلْإِيمَـٰنِ . . . (١٩٣) ﴾ [آل عمران]

﴿ وَجَآءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا۟ وَارِدَهُمْ فَأَدْلَىٰ دَلْوَهُۥ . . . (١٩) ﴾ [يوسف]

﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) ﴾ [الإخلاص] ﴿ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ (٢) ﴾ [الهمزة]

﴿ أَن رَّءَاهُ ٱسْتَغْنَىٰٓ (٧) ﴾ [العلق] ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ . . . (٥) ﴾ [البينة]

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص
عَبَسَ	ع/ب/س	فَعَلَ	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
تَوَلَّى	و/ل/ي	تَفَعَّلَ	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−
جَاءَهُ	ج/ي/ء	فَعَلَهُ	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−
الأَعْمَى	ع/م/ي	اَلأَفْعَلُ	−	−	+	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−
يُدْرِيك	د/ر/ي	يُفْعِلُكَ	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−
زُلْزِلَت	ز/ل/ز/ل	فُعْلِلَتْ	−	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
الأَرْضُ	أ/ر/ض	اَلْفَعْلُ	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−
السَّمَاءِ	س/م/و	اَلْفَعَالِ	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−
سَوَّاهَا	س/و/ي	فَعَّلَهَا	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−
مَنَادِياً	ن/د/و	مُفَاعِلاً	−	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+
دَلْوَهُ	د/ل/و	فَعْلَهُ	+	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−
يَلِدْ	و/ل/د	يَعِلْ	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−
عَدَّدَهُ	ع/د/د	فَعَّلَهُ	−	+	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−
اسْتَغْنَى	غ/ن/ي	اسْتَفْعَلَ	−	+	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−
أُمِرُوا	أ/م/ر	فُعِلُوا	−	+	−	+	−	−	−	−	−	−	−	+	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−	−

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص

التدريب (١) : الصفات المشتركة بين الأفعال والأسماء .

الكلمة	جذرها	ميزانها الصرفي	جامد	غير جامد		مجرد			المزيد وعدد حروف الزيادة				صحيح				غير صحيح								
													فعل			اسم	الفعل					الاسم			
				متصرف	مشتق	ثلاثي	رباعي	خماسي	بحرف	بحرفين	بثلاثة	بأربعة	سالم	مهموز	مضعف		مثال	أجوف	ناقص	مفروق	مقرون	شبيه	مقصور	ممدود	منقوص

٢) الاسم : جموده واشتقاقه :

شرح التدريب (٢) :

الاسم: نكتب في هذا الحقل الأسماء التي يعالجها الصرف ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : جذور الاسم هي حروف الاسم الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الاسم المختلفة ، وجذور الاسم ثلاثية أو رباعية أو خماسية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

حالة الصرف : نضع علامة (+) في الفرع المناسب للاسم وعلامة (–) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (–) في الفروع الأخرى .

نوع المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا جعلنا علامة (+) في الفرع المناسب لهذا المصدر ، والعلامة (–) في الفروع الأخرى .

فعل المصدر : إن كان الاسم المدروس مصدرا أتينا في هذا الحقل بالفعل المقابل له .

نوع المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا من فعل بيّنا نوع المشتق بوضع علامة (+) في الفرع المناسب ، والعلامة (–) في الفروع الأخرى .

فعل المشتق : إن كان الاسم المدروس مشتقا أتينا في هذا الحقل بالفعل الذي اشتق منه الاسم .

مثال على التدريب (٢) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٢) :

قال الله تعالى : ﴿ وَٱلْعَٰدِيَٰتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَٱلْمُورِيَٰتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ ﴾ [العاديات] ﴿ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ ﴾ [القارعة]

﴿ وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ ﴾ [الهمزة] ﴿ والله أعلم بما يوعون ﴿٢٣﴾ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الانشقاق] ﴿ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾ [النازعات]

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	
ٱلْعَادِيَاتِ	ع/د/و	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	+	–	–	–	–	–	–	–	عَدَا : يَعْدُو
ضبحا	ض/ب/ح	–	+	–	+	–	–	–	–	–	ضَبَحَ : يَضبَحُ	–	–	–	–	–	–	–	–	______
الموريات	و/ر/ي	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	+	–	–	–	–	–	–	–	أَوْرَى : يُورِي
قدحا	ق/د/ح	–	+	–	+	–	–	–	–	–	قَدَحَ : يَقْدَح	–	–	–	–	–	–	–	–	______
الناس	ن/و/س	+	–	–	–	–	–	–	–	–	______	–	–	–	–	–	–	–	–	______
المبثوث	ب/ث/ث	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	–	–	–	+	–	–	–	–	بَثَّ : يَبُثُّ
همزة	هـ/م/ز	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	–	–	+	–	–	–	–	–	هَمَزَ : يَهْمِز
أعلم	ع/ل/م	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	–	–	–	–	+	–	–	–	عَلِمَ : يَعْلَم
بعذاب	ع/ذ/ب	–	+	–	–	+	–	–	–	–	عذّب : يُعَذّب	–	–	–	–	–	–	–	–	______
أليم	أ/ل/م	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	–	+	–	–	–	–	–	–	أَلِمَ : يَأْلَم
المأوى	أ/و/ي	–	–	+	–	–	–	–	–	–	______	–	–	–	–	–	–	+	–	أَوَى : يَأْوِي

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	

التدريب (٢) : الاسم : جموده واشتقاقه .

الاسم	جذره	حالة الصرف			نوع المصدر						فعل المصدر	نوع المشتق								فعل المشتق
		جامد	مصدر	مشتق	مصدر عام	اسم مصدر	اسم مرة	اسم هيئة	مصدر ميمي	مصدر صناعي		اسم فاعل	صفة مشبهة	صيغة مبالغة	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة	

٣) من قضايا الفعل : زمنه ، تعديته ، مشتقاته ، مصدره ، بابه

شرح التدريب (٣) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

جذره : الجذور هي حروف الأفعال الأصول وهي الحروف المشتركة بين تصاريف الكلمة المختلفة . وجذور الفعل ثلاثية أو رباعية . ويجب أن يفصل بين كل جذر وآخر بمائل (/) .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

الزمن الصرفي للفعل : هو الزمن الذي يفهم من الصيغة الصرفية بغض النظر عن الزمن المستفاد من القرائن السياقية في النص فتوضع علامة (+) في الفرع الملائم والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

التعدي واللزوم : إن كان الفعل لازما جعلت العلامة (+) في الفرع (لازم) والعلامة (-) في الفروع الأخرى ، وإن كان الفعل متعديا إلى مفعول به جعلت العلامة (+) في الفرع (متعدي) والعلامة (-) في الفروع الأخرى . فإن كان فعلا ناقصا (كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها) جعلت العلامة (+) في الفرع (واسطة) والعلامة (-) في الفروع الأخرى .

اسم الفاعل : يكتب في هذا الحقل اسم الفاعل الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم المفعول : يكتب في هذا الحقل اسم المفعول الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة .

اسم الزمان والمكان : يكتب في هذا الحقل (اسم الزمان/اسم المكان) الذي يشتق من الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث التجرد والزيادة ولما كان الاسمان متطابقين من حيث اللفظ ، اكتفي بحقل واحد .

مصدر الفعل : يكتب في هذا الحقل المصدر المقابل للفعل الذي كتب في حقل (الفعل) ويجب أن يكون موافقا للفعل من حيث تجرده وزيادته .

باب الفعل الثلاثي : إن كان الفعل ثلاثيا كتب أحد الأفعال المشهورة التي تدل على حركة عين الفعل وهو ما يسمى بباب الفعل .

مثال على التدريب (٣) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٣) :

قال الله تعالى :

﴿ لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَـٰمَةِ (١) وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ (٢) أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَـٰنُ أَلَّن نَّجْمَعَ عِظَامَهُۥ (٣) بَلَىٰ قَـٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّىَ بَنَانَهُۥ (٤) بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَـٰنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُۥ (٥)
يَسْـَٔلُ أَيَّانَ يَوْمُ ٱلْقِيَـٰمَةِ (٦) فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ (٧) وَخَسَفَ ٱلْقَمَرُ (٨) وَجُمِعَ ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ (٩) يَقُولُ ٱلْإِنسَـٰنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ ٱلْمَفَرُّ (١٠) ﴾ [القيامة]

﴿ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِىٍّ يُمْنَىٰ (٣٧) ﴾ [القيامة]

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَـٰهُ سَمِيعًۢا بَصِيرًا (٢) إِنَّا هَدَيْنَـٰهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا (٣) إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلْكَـٰفِرِينَ سَلَـٰسِلَا۟ وَأَغْلَـٰلًا
وَسَعِيرًا (٤) ﴾ [الإنسان]

﴿ فَٱصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا (٢٤) ﴾ [الإنسان]

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ، بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					
أُقْسِمُ	ق/س/م	أُفْعِلُ	−	+	−	+	−	−	مُقْسِم	مُقْسَم به	مُقْسَم	إقسام	ــــــــ
أيَحْسَب	ح/س/ب	أَيَفْعَلُ	−	+	−	−	+	−	حاسب	محسوب	مَحْسَب	مَحْسَبَة حِسْبان	فرح
نَجْمَعَ	ج/م/ع	نَفْعَلَ	−	+	−	−	+	−	جامع	مجموع	مَجْمَع	جَمْع	فتح
نُسَوِّيَ	س/و/ي	نُفَعِّلَ	−	+	−	−	+	−	مُسَوٍّ	مُسَوَّى	مُسَوَّى	تَسْوِيَة	ــــــــ
يُرِيدُ	ر/و/د	يُفْعِلُ	−	+	−	−	+	−	مريد	مراد	مراد	إرادة	ــــــــ
لِيَفْجُرَ	ف/ج/ر	لِيَفْعُلَ	−	+	−	−	+	−	فاجر	مفجور	مَفْجَر	فجْر	نصر
يَسْأَلُ	س/أ/ل	يَفْعَلُ	−	+	−	−	+	−	سائل	مسؤول	مَسْأَل	سؤال	فتح
بَرِق	ب/ر/ق	فَعِلَ	+	−	−	+	−	−	بارق	مبروق به	مَبْرِق	ــــــــ	فرِح
خَسَفَ	خ/س/ف	فَعَلَ	+	−	−	+	−	−	خاسف	مخسوف	مَخْسَف	خسْف	جلس
يَقُولُ	ق/و/ل	يَفْعُلُ	−	+	−	−	+	−	قائل	مقول	مَقال	قَوْل	نصر
يَكُ	ك/و/ن	يَفُ	−	+	−	−	−	+	كائن	مكون به	مكان	كون	نصر
نَبْتَلِيهِ	ب/ل/و	نَفْتَعِلُهُ	−	+	−	−	+	−	مُبْتَلٍ	مُبْتَلَى	مُبْتَلَى	ابتلاء	ــــــــ
هَدَيْنَاهُ	هـ/د/ي	فَعَلْنَاهُ	+	−	−	−	+	−	هادٍ	مَهْدِيّ	مَهْدَى	هدًى هداية	جلس
أَعْتَدْنا	ع/ت/د	أَفْعَلْنَا	+	−	−	−	+	−	مُعْتِد	مُعْتَد	مُعْتَد	ــــــــ	ــــــــ
فاصْبِرْ	ص/ب/ر	فَافْعِلْ	−	−	+	+	−	−	صابر	مصبور له	مَصْبِر	صبْر	جلس

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					

التدريب (٣) : من قضايا الفعل : زمنه ، تعديه ، مشتقاته ، مصدره ،بابه .

الفعل	جذره	ميزانه الصرفي	الزمن الصرفي للفعل			التعدي واللزوم			اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الزمان والمكان	مصدر الفعل	باب الفعل الثلاثي
			ماضي	مضارع	أمر	لازم	متعدي	واسطة					

٤) بناء الفعل للفاعل أو المفعول :

شرح التدريب (٤) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

جهة البناء : تحدد في هذا الحقل حالة الفعل فإن كان مبنيا للفاعل أي مبنيا للمعلوم جعلنا علامة (+) في الفرع (للفاعل) وعلامة (-) في الفرع (للمفعول) فإن كان مبنيا للمفعول أي مبنيا للمجهول جعلنا علامة (+) في الفرع (للمفعول) وعلامة (-) في الفرع (للفاعل) .

بناؤه للفاعل (للمعلوم) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للفاعل أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (ـــ) فإن كان الفعل مبنيا للمفعول (للمجهول) وجب أن تكتب في هذا الحقل الفعل المبني للفاعل (للمعلوم) ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للمفعول (للمجهول) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) .

بناؤه للمفعول (للمجهول) : يعتمد إنجاز هذا الحقل على حالة الفعل الذي كتب في حقل (الفعل) فإن كان مبنيا للمفعول أهمل هذا الحقل بأن يرسم خط في موضعه (ـــ) فإن كان الفعل مبنيا للفاعل (للمعلوم) وجب أن يكتب في هذا الحقل الفعل المبني للمفعول (للمجهول) ، ويجب أن يكون الفعل الذي نأتي به مطابقا للمذكور من حيث التجرد والزيادة .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي كتبناه وهو يختلف عن الميزان السابق لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل مبني للفاعل (للمعلوم) أما هذا فهو وزن لفعل مبني للمفعول (للمجهول) .

مثال على التدريب (٤) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٤) :

قال الله تعالى :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿٩﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ وَرَآءَ ظَهْرِهِۦ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ﴿١١﴾
وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾
لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾ ﴾ [الانشقاق]

﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَٰلَهُمْ ﴿٦﴾ ﴾ [الزلزلة]

﴿ ۞ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِى ٱلْقُبُورِ ﴿٩﴾ ﴾ [العاديات]

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				
أُوتِيَ	أُفْعِلَ	–	+	آتاه	أَفْعَلَهُ	ـــــــ	ـــــــ
يُحَاسَبُ	يُفَاعَلُ	–	+	يُحَاسِبُهُ	يُفَاعِلُهُ	ـــــــ	ـــــــ
يَنْقَلِبُ	يَنْفَعِلُ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	يُنْقَلَبُ إلى	يُنْفَعَلُ
يَدْعُوا	يَفْعُلُ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	يُدْعَى	يُفْعَلُ
يَصْلَى	يَفْعَلُ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	يُصْلَى	يُفْعَلُ
ظَنَّ	فَعَلَ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	ظُنَّ	فُعِلَ
يَحُورَ	يَفْعُلَ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	يُحَارَ إلى	يُفْعَلَ
أُقْسِمُ	أُفْعِلُ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	يُقْسَمُ بـ	يُفْعَلُ
وَسَقَ	فَعَلَ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	وُسِقَ	فُعِلَ
اتَّسَقَ	اِفْتَعَلَ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	اُتُّسِقَ في	اُفْتُعِلَ
لَتَرْكَبُنَّ	لَتَفْعَلُنَّ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	لَيُرْكَبَنَّ	لَيُفْعَلَنَّ
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	+	–	ـــــــ	ـــــــ	يُؤْمَنُ بـ	يُفْعَلُ
قُرِئَ	فُعِلَ	–	+	قَرَأَ	فَعَلَ	ـــــــ	ـــــــ
لِيُرَوا	لِيُفْوا	–	+	لِيُرِيَهُم	لِيُفِلَهُم	ـــــــ	ـــــــ
بُعْثِرَ	فُعْلِلَ	–	+	بَعْثَرَ	فَعْلَلَ	ـــــــ	ـــــــ

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الـفـعـل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				

التدريب (٤) : بناء الفعل للفاعل أو المفعول .

الفعل	ميزانه الصرفي	جهة البناء		بناؤه للفاعل ((للمعلوم))	ميزانه الصرفي	بناؤه للمفعول ((للمجهول))	ميزانه الصرفي
		للفاعل	للمفعول				

٥) إسناد الفعل إلى الضمائر :

شرح التدريب (٥) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناده إلى الضمائر : يحوي هذا الفصل عددا من الفروع تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص موضوع التدريب من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ومن حيث جهة بنائه (للفاعل/للمفعول) .

* ملاحظة :

إن كان الفعل موضوع التدريب ـ أي الذي في حقل (الفعل) ـ مسندا إلى أحد الضمائر المذكورة في الفروع أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطا (ـــ) .

مثال على التدريب (٥) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٥) :

قال الله تعالى : ﴿ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٦﴾ فَهُوَ
فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ ﴾ [القارعة] ﴿ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ﴿١١﴾ ﴾ [الليل]
﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ﴿١٩﴾ ﴾ [العلق] ﴿ رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتْلُوا۟ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾ ﴾ [البينة]
﴿ وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ . . . ﴿٥﴾ ﴾ [البينة] ﴿ رَّضِىَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا۟ عَنْهُ . . . ﴿٨﴾ ﴾ [البينة] ﴿ إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿١﴾ ﴾ [النصر]
﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ﴾ [الإخلاص]

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

الـفـعـل	إسناده إلى الضمائر					
	ألف الاثنين	واو الجماعة	تـاء الفاعل	نـاء الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة
أَدْرَاكَ	أَدْرَيْتُما	أَدْرَيْتُم	أَدْرَيْتِ ُ َ	أَدْرَيْنَا	———	أَدْرَيْتُنَّ
يكون	تكونانِ	تكونونَ	———	———	تكونِينَ	يكُنَّ تكُنَّ
ثَقُلَتْ	ثَقُلَتَا	ثَقُلْتُم	ثَقُلْتِ ُ َ	ثَقُلْنَا	———	ثَقُلْتُنَّ ـ ثَقُلْنَ
خفّت	خَفَّتَا	خَفُّوا	خَفَفْتِ ُ َ	خَفَفْنَا	———	خَفَفْنَ ـ خَفَفْتُنَ
يُغْنِي	يُغْنِيان ـ تُغْنِيان	يُغْنُونَ ـ تُغْنُونَ	———	———	تُغنِينَ	يُغْنِينَ ـ تُغْنِينَ
فَليدعُ	فليدعُوَا ـ فلتدعُوَا	فَليدعُوْا ـ فلتدعُوْا	———	———	فلتدعِي	فليدعُونَ ـ فلتدعُونَ
سندعُ	سيدعوان	سيدعونَ	———	———	ستدعينَ	سيدعون ـ ستدعون
لا تطعْه	تطيعاه	تطيعُوه	———	———	تطيعيه	تطعْنَه
اسجدْ	اسجدا	اسجدوا	———	———	اسجدي	اسجدْنَ
اقترب	اقتربا	اقتربوا	———	———	اقتربي	اقتربْنَ
يتلوا	يتلوان	يتلونَ	———	———	تتلينَ	يتلون ـ تتلونَ
أُمِرُوا	أُمِرَا	———	أُمِرْتِ ُ َ	أُمِرْنا	———	أُمِرْنَ ـ أُمِرْتُنَّ
رضوا	رضيا ـ رضيتا	———	رضيتِ ُ َ	رضينا	———	رضينَ ـ رضيتُنَّ
جاء	جاءا ـ جاءتا	جاؤوا	جئتِ ُ َ	جِئنا	———	جِئْنَ ـ جِئتُنَّ
قل	قولا	قولوا	———	———	قولي	قُلْنَ

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

الـفـعـل	إسناده إلى الضمائر					
	ألف الاثنين	واو الجماعة	تـاء الفاعل	نـاء الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة

التدريب (٥) : إسناد الفعل إلى الضمائر .

الفعل	إسناده إلى الضمائر					
	ألف الاثنين	واو الجماعة	تاء الفاعل	نـاء الفاعلين	ياء المخاطبة	نون النسوة

٦) تأكيد الفعل بالنون :

شرح التدريب (٦) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

ميزانه الصرفي : يكتب ميزان الفعل حسب وروده في النص دون حذف شيء من ملصقاته أو تغيير تصريفه .

صفة الفعل : تحدد في هذا الحقل صفة الفعل فإن كان مؤكدا بالنون جعلنا العلامة (+) في الفرع (مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (غير المؤكد) فإن كان مجردا من النون أي غير مؤكد جعلنا علامة (+) في الفرع (غير مؤكد) وعلامة (-) في الفرع (مؤكد) .

تأكيده بالنون الخفيفة : إن كان الفعل ـ موضوع التدريب ـ أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون ثقيلة (مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الخفيفة فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطا في موضعه (ــ) .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزان السابق ؛ لأن السابق يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

تأكيده بالنون الثقيلة : إن كان الفعل ـ موضوع التدريب ـ أي الوارد في حقل (الفعل) غير مؤكد أو مؤكدا بنون خفيفة (غير مشددة) جعلناه في هذا الحقل مؤكدا بالنون الثقيلة . فإن كان مؤكدا بها قبل أهملنا هذا الحقل ورسمنا خطا في موضعه (ــ) .

الميزان الصرفي : نكتب هنا الميزان الصرفي لهذا الفعل الذي أكدناه وهو يختلف عن الميزانين السابقين لأن الأول يفترض أن يكون وزنا لفعل غير مؤكد أو مؤكد بنون ثقيلة ، والثاني هو وزن لفعل مؤكد بنون خفيفة ، فإن كان الحقل السابق قد أهمل جرى إهمال هذا الحقل أيضا لأنه تابع له .

مثال على التدريب (٦) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ماتحته خط في جدول التدريب (٦) :

قال الله تعالى :

﴿ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ كَانَ فِىٓ أَهْلِهِۦ مَسْرُورًا ﴿١٣﴾ إِنَّهُۥ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ كَانَ بِهِۦ بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا
ٱتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ۩ ﴿٢١﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ يُكَذِّبُونَ ﴿٢٢﴾ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾
فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ ﴾ [الانشقاق]

﴿ مَرَجَ ٱلْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿١٩﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ ﴿٢٠﴾ ﴾ [الرحمن]

﴿ قَالَتْ أَنَّىٰ يَكُونُ لِى غُلَـٰمٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِى بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴿٢٠﴾ ﴾ [مريم]

﴿ وَهُزِّىٓ إِلَيْكِ بِجِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ تُسَـٰقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾ ﴾ [مريم]

﴿ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّآ أَن يَأْتِينَ بِفَـٰحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ . . . ﴿١﴾ ﴾ [الطلاق]

﴿ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ ﴾ [التحريم]

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الفعل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				
يَصْلَى	يَفْعَلُ	–	+	يَصْلَيَنْ	يَفْعَلَنْ	يَصْلَيَنَّ	يَفْعَلَنَّ
يَحُورَ	يَفْعُلَ	–	+	يَحُورَنْ	يَفْعُلَنْ	يَحُورَنَّ	يَفْعُلَنَّ
أُقْسِمُ	أُفْعِلُ	–	+	أُقْسِمَنْ	أُفْعِلَنْ	أُقْسِمَنَّ	أُفْعِلَنَّ
لَتَرْكَبُنَّ	لَتَفْعَلُنَّ	+	–	——	——	——	——
يُؤْمِنُونَ	يُفْعِلُونَ	–	+	——	——	يُؤْمِنُنَّ	يُفْعِلُنَّ
يَسْجُدُونَ	يَفْعُلُونَ	–	+	——	——	يَسْجُدُنَّ	يَفْعُلُنَّ
يُكَذِّبُونَ	يُفَعِّلُونَ	–	+	——	——	يُكَذِّبُنَّ	يُفَعِّلُنَّ
يُوعُونَ	يُفْعُونَ	–	+	——	——	يوعُنَّ	يُفْعُنَّ
فبشرهم	فَفَعِّلْهُم	–	+	فَبَشِّرَنْهُم	فَفَعِّلَنْهُم	فَبَشِّرَنَّهُم	فَفَعِّلَنَّهُم
يَلْتَقِيَانِ	يَفْتَعِلَانِ	–	+	——	——	يَلْتَقِيَانِّ	يَفْتَعِلَانِّ
يَبْغِيَانِ	يَفْعِلَانِ	–	+	——	——	يَبْغِيَانِّ	يَفْعِلَانِّ
يَمْسَسْنِي	يَفْعَلْنِي	–	+	يَمَسَّنِّي	يَفْعَلَنِّي	يَمَسَّنَّنِي	يَفْعَلَنَّنِي
هُزِّي	اُفْعُلِي	–	+	——	——	هُزِّنَّ	اُفْعُلِنَّ
يَخْرُجْنَ	يَفْعُلْنَ	–	+	——	——	يَخْرُجْنَانِّ	يَفْعُلْنَانِّ
تُجْزَوْنَ	تُفْعَوْنَ	–	+	——	——	تُجْزَوُنَّ	تُفْعَوُنَّ

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الفعل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				

التدريب (٦) : تأكيد الفعل بالنون .

الفعل	ميزانه الصرفي	صفة الفعل		تأكيده بالنون الخفيفة (غير المشددة)	ميزانه الصرفي	تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)	ميزانه الصرفي
		مؤكد	غير مؤكد				

٧) الإسناد مع التأكيد :

شرح التدريب (٧) :

الفعل : تكتب في هذا الحقل الأفعال ويجب كتابتها كما وردت في النص موضوع التدريب .

إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة) : يحتوي هذا الحقل عددا من الفروع التي تمثل الضمائر التي يجب أن نسند الفعل إليها أي نجعلها فاعلا للفعل على أن يكون الفعل مع هذا مؤكدا بالنون الثقيلة أي المشددة ، ويجب الالتزام بحال الفعل الذي ورد في النص ـ موضوع التدريب ـ من حيث تجرده وزيادته ومن حيث زمنه الصرفي ، ومن حيث جهة بنائه (للفاعل/للمفعول) .

* ملاحظة :

إن كان الفعل موضوع التدريب ـ أي الذي في حقل (الفعل) ـ مسندا إلى أحد الضمائر ومؤكدا بالنون المشددة أهملنا إسناده إليه دفعا للتكرار وجعلنا في موضعه خطا (ـــ) .

مثال على التدريب (٧) :

اقرأ الآيات الكريمات ثم ادرس ما تحته خط في جدول التدريب (٧) :

قال الله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَآ أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكَۖ تَبۡتَغِي مَرۡضَاتَ أَزۡوَٰجِكَۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿١﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ إِن تَتُوبَآ إِلَى ٱللَّهِ فَقَدۡ صَغَتۡ قُلُوبُكُمَا . . . ﴿٤﴾ ﴾ [التحريم] ﴿ عَلَيۡهَا مَلَٰٓئِكَةٌ غِلَاظٞ شِدَادٞ لَّا يَعۡصُونَ ٱللَّهَ مَآ أَمَرَهُمۡ وَيَفۡعَلُونَ مَا يُؤۡمَرُونَ ﴿٦﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ نُورُهُمۡ يَسۡعَىٰ بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَبِأَيۡمَٰنِهِمۡ يَقُولُونَ رَبَّنَآ أَتۡمِمۡ لَنَا نُورَنَا وَٱغۡفِرۡ لَنَآۖ ﴿٨﴾ ﴾ [التحريم] ﴿ وَنَجِّنِي مِن فِرۡعَوۡنَ وَعَمَلِهِۦ . . . ﴿١١﴾ ﴾ [التحريم]

﴿ إِنَّا بَلَوۡنَٰهُمۡ كَمَا بَلَوۡنَآ أَصۡحَٰبَ ٱلۡجَنَّةِ إِذۡ أَقۡسَمُواْ لَيَصۡرِمُنَّهَا مُصۡبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسۡتَثۡنُونَ ﴿١٨﴾ ﴾ [القلم] ﴿ أَن لَّا يَدۡخُلَنَّهَا ٱلۡيَوۡمَ عَلَيۡكُم مِّسۡكِينٞ ﴿٢٤﴾ ﴾ [القلم]

﴿ يَوۡمَ يُكۡشَفُ عَن سَاقٖ وَيُدۡعَوۡنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسۡتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ ﴾ [القلم]

﴿ فَذَرۡنِي وَمَن يُكَذِّبُ بِهَٰذَا ٱلۡحَدِيثِۖ سَنَسۡتَدۡرِجُهُم مِّنۡ حَيۡثُ لَا يَعۡلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمۡلِي لَهُمۡۚ إِنَّ كَيۡدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ ﴾ [القلم]

التدريب (٧) : الإسناد مع التأكيد .

الفعل	إسناد الفعل إلى الضمائر مع تأكيده بالنون الثقيلة (المشددة)			
	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
تُحَرِّمُ	تُحرِّمانِّ	تُحَرِّمُنَّ	تُحَرِّمِنَّ	تُحَرِّمْنَانِّ
تَبْتَغِي	تَبْتَغِيَانِّ	تَبْتَغُنَّ	تَبْتَغِنَّ	تَبْتَغِينانِّ
تتوبا	تتوبانِّ	تَتُوبُنَّ	تتوبِنَّ	تَتُبْنَانِّ
يَعْصُونَ	يَعْصِيَانِّ	تَعْصُنَّ	يَعْصِنَّ	يَعْصِينانِّ
يَسْعَى	يَسْعَيانِّ	يَسْعَوُنَّ	تَسْعَيِنَّ	يَسْعَيْنانِّ
أَتْمِمْ	أَتِمّانِّ	أَتِمُّنَّ	أَتِمِّنَّ	أَتْمِمْنانِّ
نَجِّنِي	نَجِّيانِّي	نَجُّنِّنِي	نَجِّنِّي	نجِّينانِّي
لَتصْرِمُنَّها	لَيَصْرِمَانِّها	ــــــ	لَتَصْرِمِنَّها	لَتصْرِمْنانِّها
يستثنون	يستثنيانِّ	يَسْتَثْنُنَّ	تَسْتَثْنِنَّ	يَسْتَثْنِينانَّ
يَدْخُلَنَّها	يَدْخُلانِّها	يَدْخُلُنَّها	تَدخلِنَّها	يَدْخُلْنانِّ
يُكْشَف	يُكْشَفانِّ	يُكْشَفُنَّ	تُكْشَفِنَّ	يُكْشَفْنانِّ
يُدْعَوْنَ	يُدْعَيانِّ	يُدْعَوُنَّ	يُدْعَيِنَّ	يُدْعَيْنانِّ
فذرني	فذرانِّي	فَذَرُنَّنِي	فَذَرِنَّنِي	فَذَرْنانِّ
سنستدرجهم	سَيَسْتَدْرِجَانِّهِم	سَيَسْتَدْرِجُنَّهُم	سَتَسْتَدْرِجِنَّهُم	سَتَسْتَدْرِجْنانِّهِم
أُمْلِي	يُمْلِيانِّ	تُمْلُنَّ	تُمْلِنَّ	يُمْلِينانِّ